



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ISABEL E ALESSANDRA

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL.

ALUNO (A): _____
NÚMERO DE TELEFONE: _____ TURMA: _____
ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto. Construção do sistema alfabético: segmentação das palavras em sílabas. Consciência fonológica: aliteração e rima. ➤ MATEMÁTICA: Números naturais: adição, situações-problema e sequência numérica (1 ao 20). ➤ ENSINO RELIGIOSO: O eu, a família e o ambiente de convivência. ➤ ÁREA COGNITIVA: Raciocínio: Jogo dos sete erros.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Ler e interpretar texto narrativo. Segmentar oralmente as palavras em sílabas, percebendo essa característica de composição dos vocábulos. Desenvolver a consciência fonológica através da exploração dos sons iniciais e finais das palavras, comparando semelhanças e diferenças a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras. ➤ MATEMÁTICA: Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimento de cálculo para resolver problemas no contexto de jogos e brincadeiras com apoio de recursos (manipuláveis e digitais) e pictóricos. Escrever números em sequência. ➤ ENSINO RELIGIOSO: Reconhecer os diferentes espaços de convivência; Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados espaços. ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver o raciocínio lógico e a atenção.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

ATENÇÃO: O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda, quarta, quinta-feira e sexta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** é o dia em que ele estará em planejamento. O atendimento das **disciplinas específicas** acontece na **terça-feira**.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 29 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação.

1) LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM FAMILIAR E RESPONDA:

O COELHO LELECO

LELECO É UM COELHO AMIGO, ELE LEVA COUVE PARA JOCA TODOS OS DIAS.
CEDO, LELECO SAI DA TOCA E VAI VISITAR JOCA.
JOCA RECEBE LELECO TODO FELIZ. JOCA É AMIGO DE LELECO.
JOCA DÁ CENOURA A LELECO.

ISABEL CRISTINA

A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

--	--

B) O QUE LELECO LEVA PARA JOCA?

--

C) O QUE JOCA É DE LELECO?

--

D) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

--

2) MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A) LELECO É UM:

() GATO () PATO () COELHO

B) LELECO MORA NA:

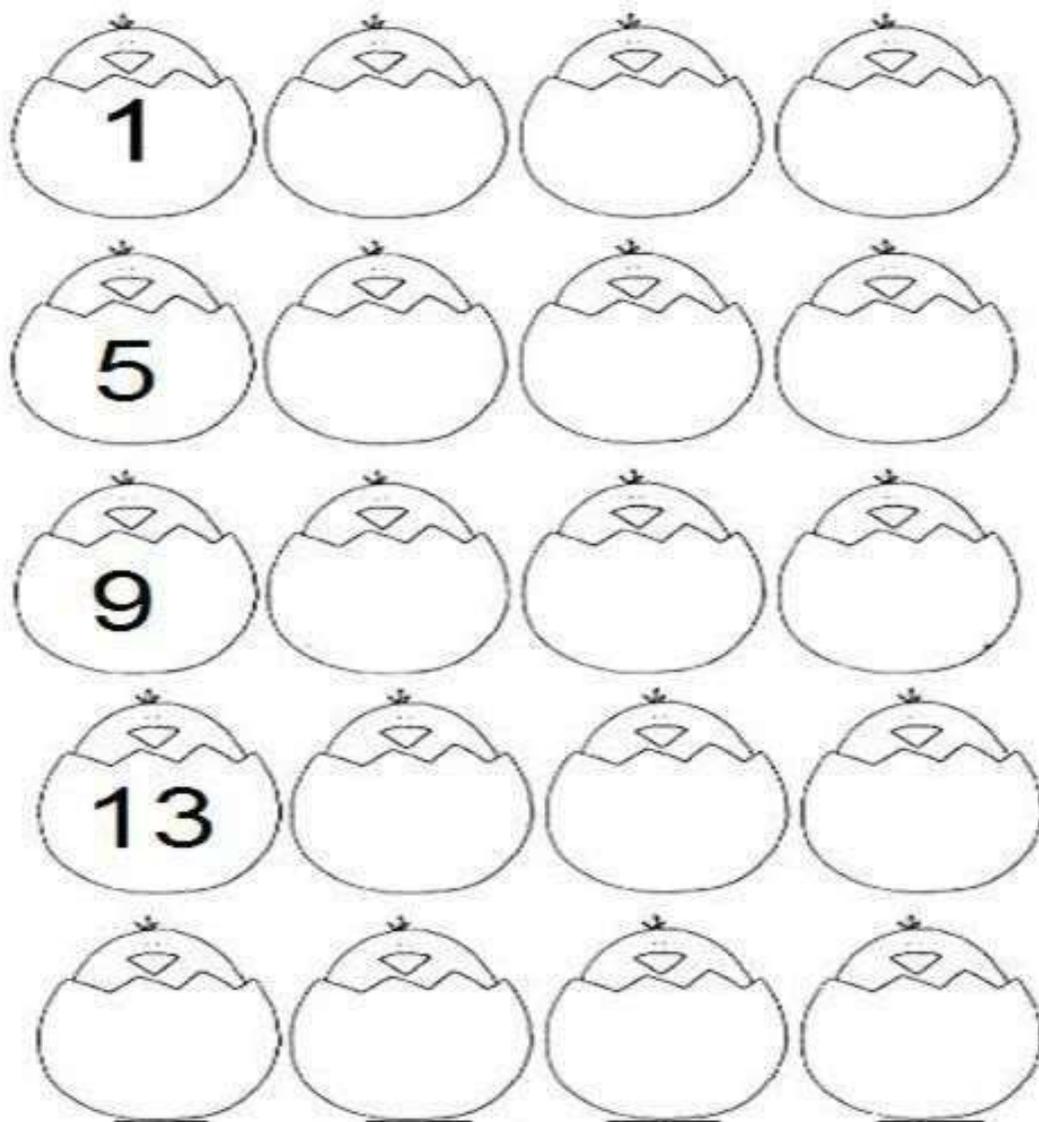
() LAGOA () TOCA () CASA

C) JOCA DÁ PARA LELECO UMA:

() FITA () JABUTICABA () CENOURA

MATEMÁTICA: Sequência numérica.

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NOS OVINHOS E RESPONDA:



A) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 11 E O 13 É? _____

B) QUAL NÚMERO VEM ANTES DO 16? _____ E DEPOIS DO 19? _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

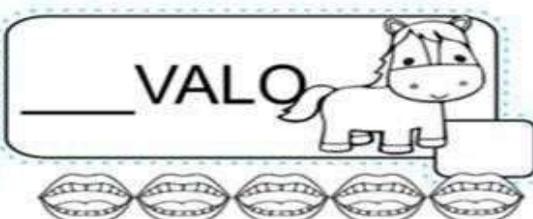
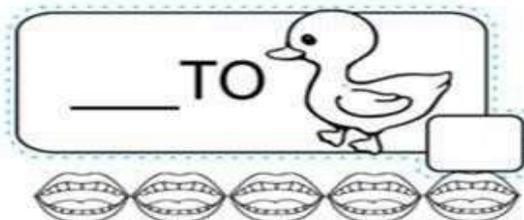
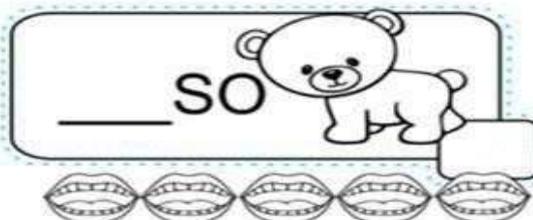
ROLÂNDIA, 31 DE MARÇO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Segmentação de palavras em sílabas.

SÍLABA É UM FONEMA OU GRUPO DE FONEMAS QUE SÃO PRONUNCIADOS POR UMA ÚNICA EMISSÃO DE VOZ. A BASE DAS SÍLABAS NA LÍNGUA PORTUGUESA SÃO AS VOGAIS (A - E - I - O - U). SEM VOGAIS, NÃO HÁ SÍLABA.

1) OBSERVE A IMAGEM, COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA E CONTE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA PRONUNCIAR O NOME. DEPOIS PINTE AS BOQUINHAS DE ACORDO E REGISTRE O NÚMERO DE SÍLABAS COMO NO MODELO:



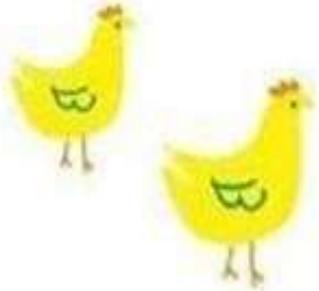
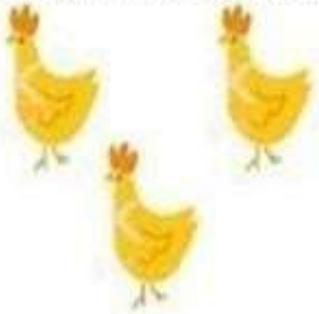
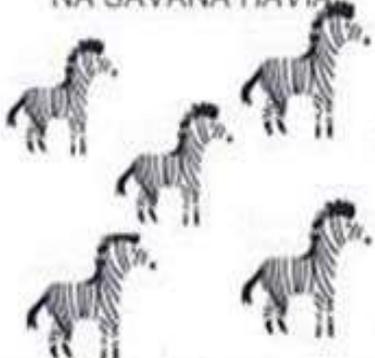
MATEMÁTICA: Adição.

1) VAMOS SOMAR?

5 3 4 2 5

	+		=	

2) DE ACORDO COM OS DESENHOS, ESCREVA AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS.

<p>NO JARDIM DE MARIA TINHA:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>NO TOTAL, FICARAM BORBOLETAS.</p> $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
<p>ANA TINHA:</p> 	<p>ELA GANHOU DO VOVÔ:</p> 	<p>ANA TEM GALINHAS AGORA.</p> $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
<p>NA SAVANA HAVIA:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>AGORA TEM ZEBRAS NA SAVANA.</p> $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
<p>HAVIA NO LAGO:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>NO LAGO FICARAM PEIXES.</p> $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

ATENÇÃO:
01/04/2021 - RECESSO
02/04/2021 - FERIADO NACIONAL.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 05 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação e rima.

1) LEIA OS DOIS TEXTOS ABAIXO COM AJUDA DE UM FAMILIAR, EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE:

TEXTO 1:

BONECO DE LATA

O MEU BONECO DE LATA
BATEU A TESTA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER A OPERAÇÃO
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI.

TEXTO 2:
TREM MALUCO

O TREM MALUCO QUANDO SAI DE
PERNAMBUCO
VAI FAZENDO CHIC-CHIC ATÉ
CHEGAR NO CEARÁ
REBOLA PAI,
REBOLA MÃE,
REBOLA FILHO
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA
TAMBÉM QUERO REBOLAR.

2) OBSERVE OS DOIS TEXTOS:

BONECO DE LATA E TREM MALUCO.

AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

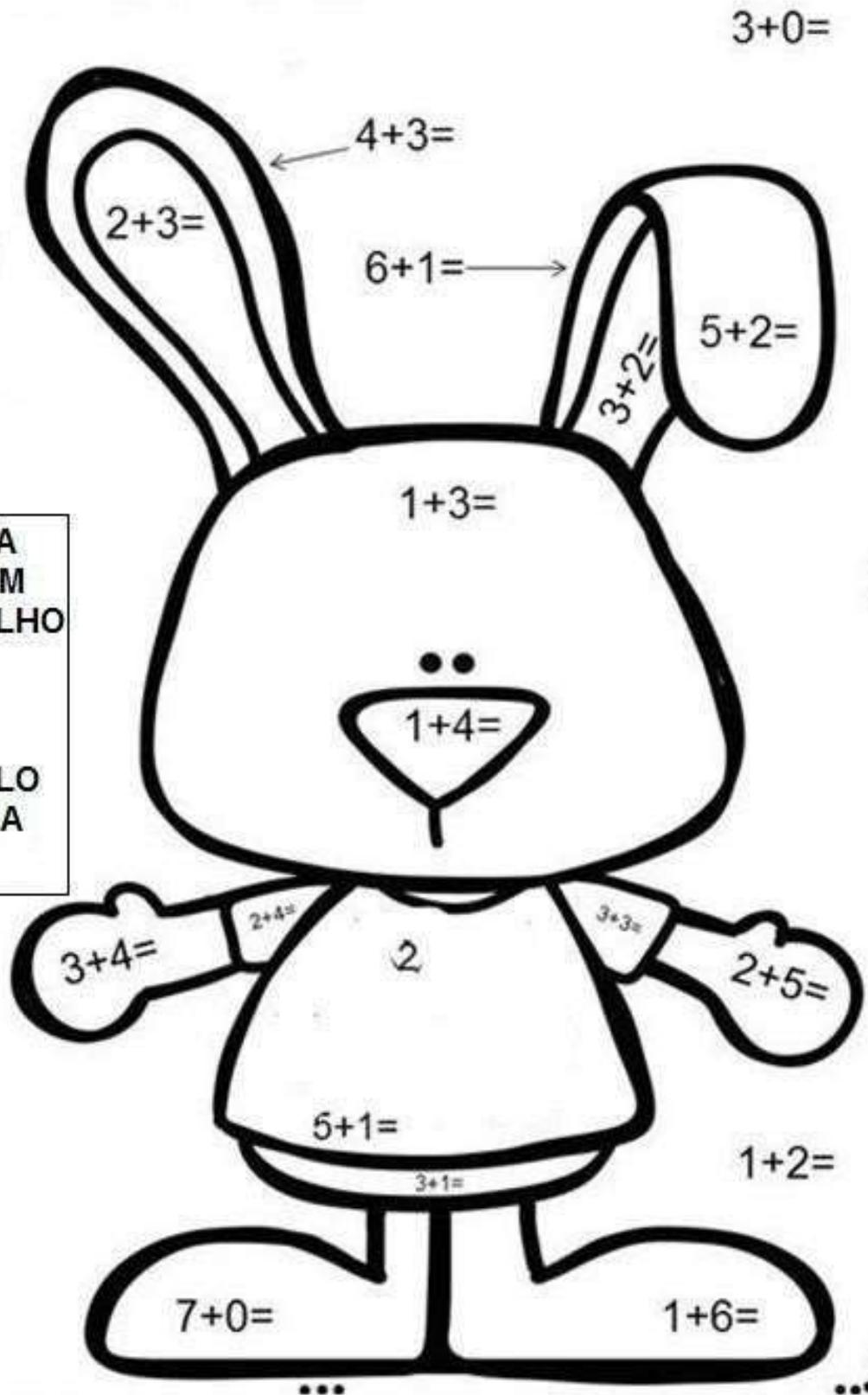
TEXTO 1

TEXTO 2

MATEMÁTICA: Adição.

1) COM AJUDA DE UM FAMILIAR, CALCULE E PINTE OS RESULTADOS COM ATENÇÃO:

- LEGENDA**
1- MARROM
2- VERMELHO
3- AZUL
4- VERDE
5- ROSA
6- AMARELO
7-LARANJA



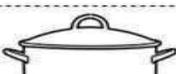
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 07 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Segmentação das palavras em sílabas.

1) CIRCULE O NOME DA CADA FIGURA:

	COLA	BOLA	PATO
	UVA	OVO	LUA
	BALA	CASA	SAPO
	PIPA	BOCA	BICO
	CUBO	BOTA	BALA
	COPO	BULE	PEIXE
	BAÚ	PÉ	PÃO
	PIPOCA	PANELA	

A) AGORA VAMOS SEPARAR ALGUMAS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA EM SÍLABAS, CONTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE DENTRO DE CADA QUADRADO.

BOLA: _____

BAÚ: _____

PANELA: _____

CUBO: _____

PIPOCA: _____

ENSINO RELIGIOSO: O eu , a família e o ambiente de convivência.

FAMÍLIA É O CONJUNTO DE PESSOAS QUE NORMALMENTE VIVEM NA MESMA CASA.

1) EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS. MARQUE COM X AS CARACTERÍSTICAS DE SUA FAMÍLIA.

GRANDE

LEGAL

BONITA

DIVERTIDA

SÉRIA

INTELIGENTE

UNIDA

AMOROSA

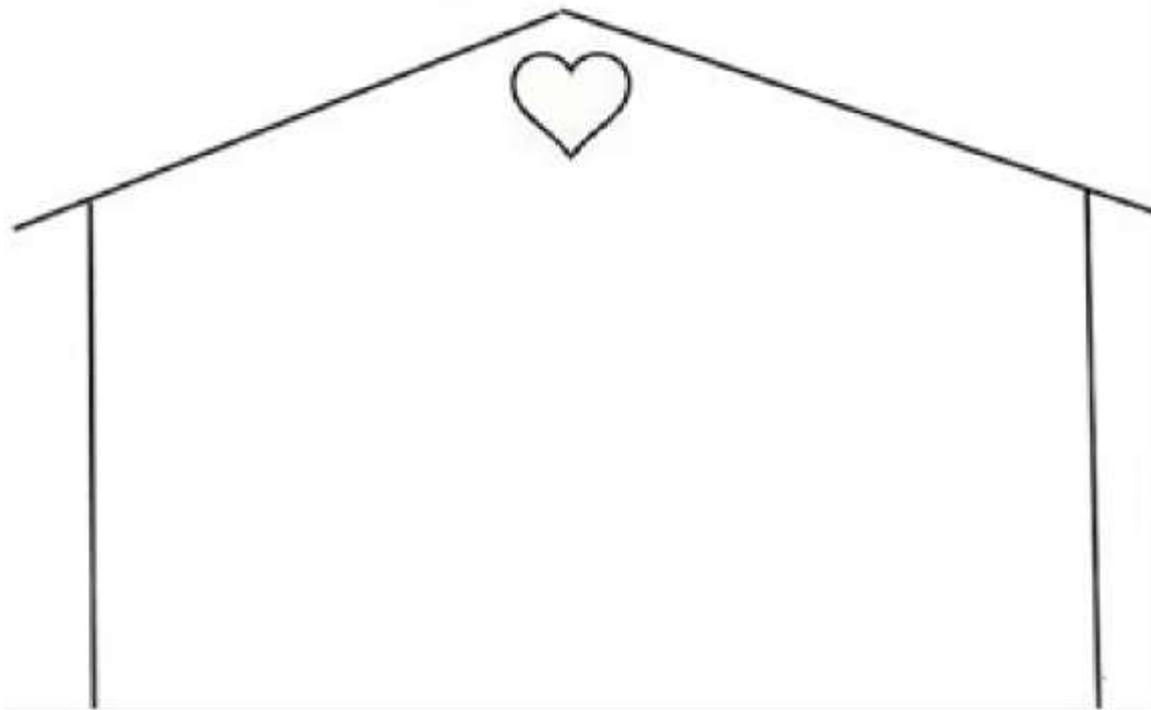
ANIMADA

ENGRAÇADA

DIFERENTE

PEQUENA

2) AGORA DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA DENTRO DA CASA. DEIXE A ATIVIDADE ALEGRE E COLORIDA.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 08 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Sílabas.

1) LIGUE A SÍLABA À SUA FIGURA:

BA



BO



CA



GA



MA



2) AGORA QUE VOCÊ JÁ LIGOU AS SÍLABAS COM A SUA RESPECTIVA FIGURA, ESCREVA CADA UMA DELAS NAS LINHAS ABAIXO:

MATEMÁTICA: números naturais e adição.

1) COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS DE 10 A 19.

10- DEZ
11- ONZE
12- DOZE
13- TREZE
14- QUATORZE
15- QUINZE
16- DEZESSEIS
17- DEZESSETE
18- DEZOITO
19- DEZENOVE

2) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

ALISSON TINHA 7 REAIS E GANHOU MAIS 6 DE SUA MÃE. COM QUANTOS REAIS ELE FICOU?

--

RENATO TEM 9 ANOS E SUA IRMÃ E SUA IRMÃ TEM 5 ANOS. QUANTOS ANOS OS DOIS TÊM JUNTOS?

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 09 DE ABRIL DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Segmentação de sílabas.

1) JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

CA + VA + LO _____

CA + SA _____

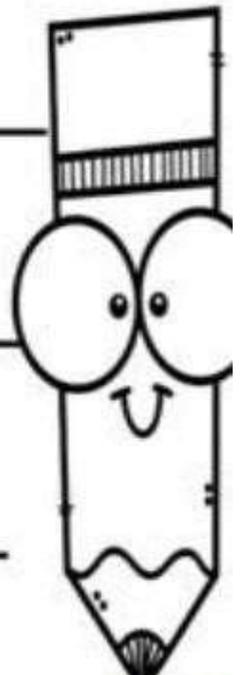
CU + E + CA _____

CA + BE + LO _____

CU + BO _____

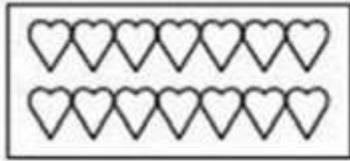
CO + PO _____

CU + CA _____

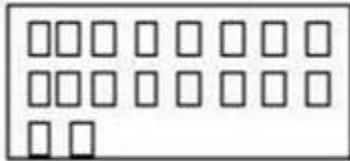


MATEMÁTICA: números naturais

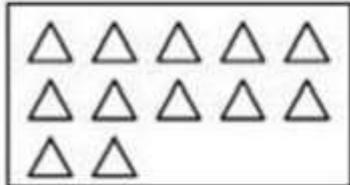
1) CONTE OS ELEMENTOS EM CADA GRUPO E LIGUE AO SEU NUMERAL:



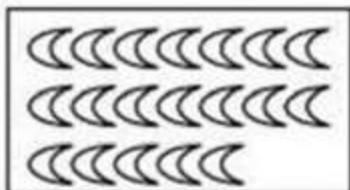
18



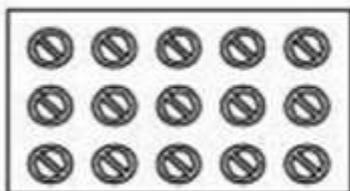
14



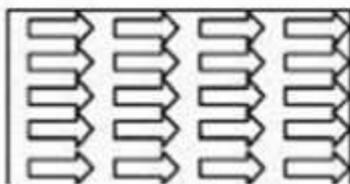
20



12



19



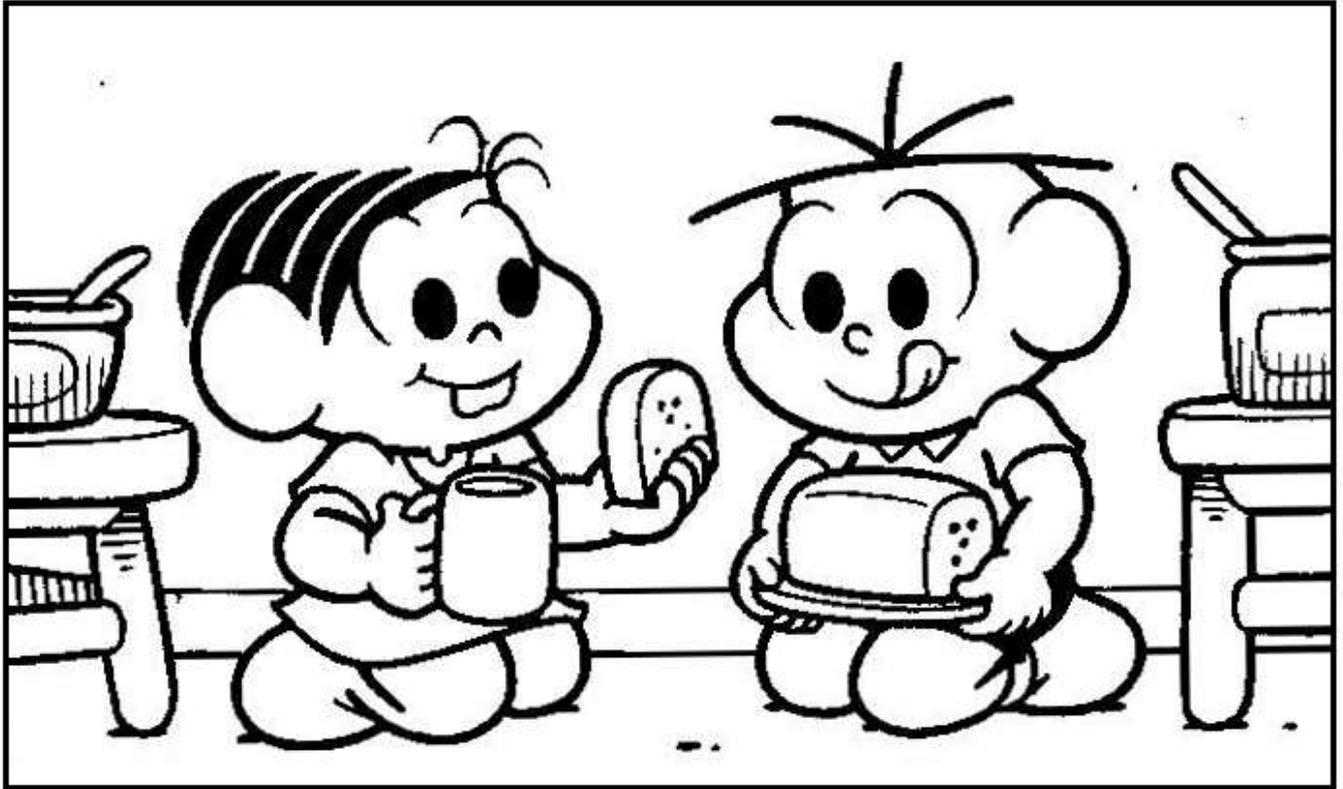
15

2) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

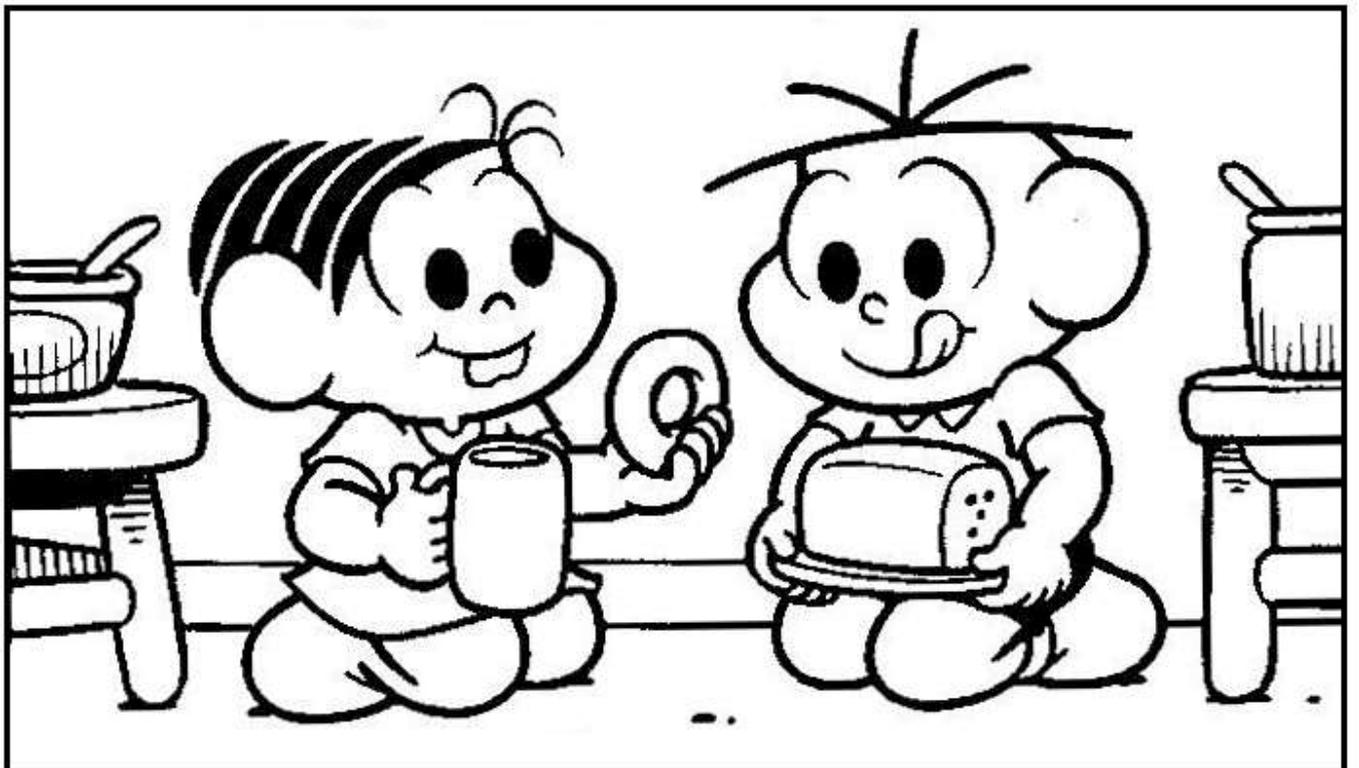
1					6					11					15					20
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----

JOGO DOS 7 ERROS

PARECE QUE A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTÃO SABOREANDO UM DELICIOSO LANCHINHO!



ANTES QUE BRIGUEM, VAMOS ENCONTRAR AS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS ILUSTRAÇÕES?





6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO: _____ **DATA:** __/__/__

PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA **TURMA:** 2º ANO E CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 à 31/03 E 05 à 09/04 DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(A)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CORES (COLORS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CORES. NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:

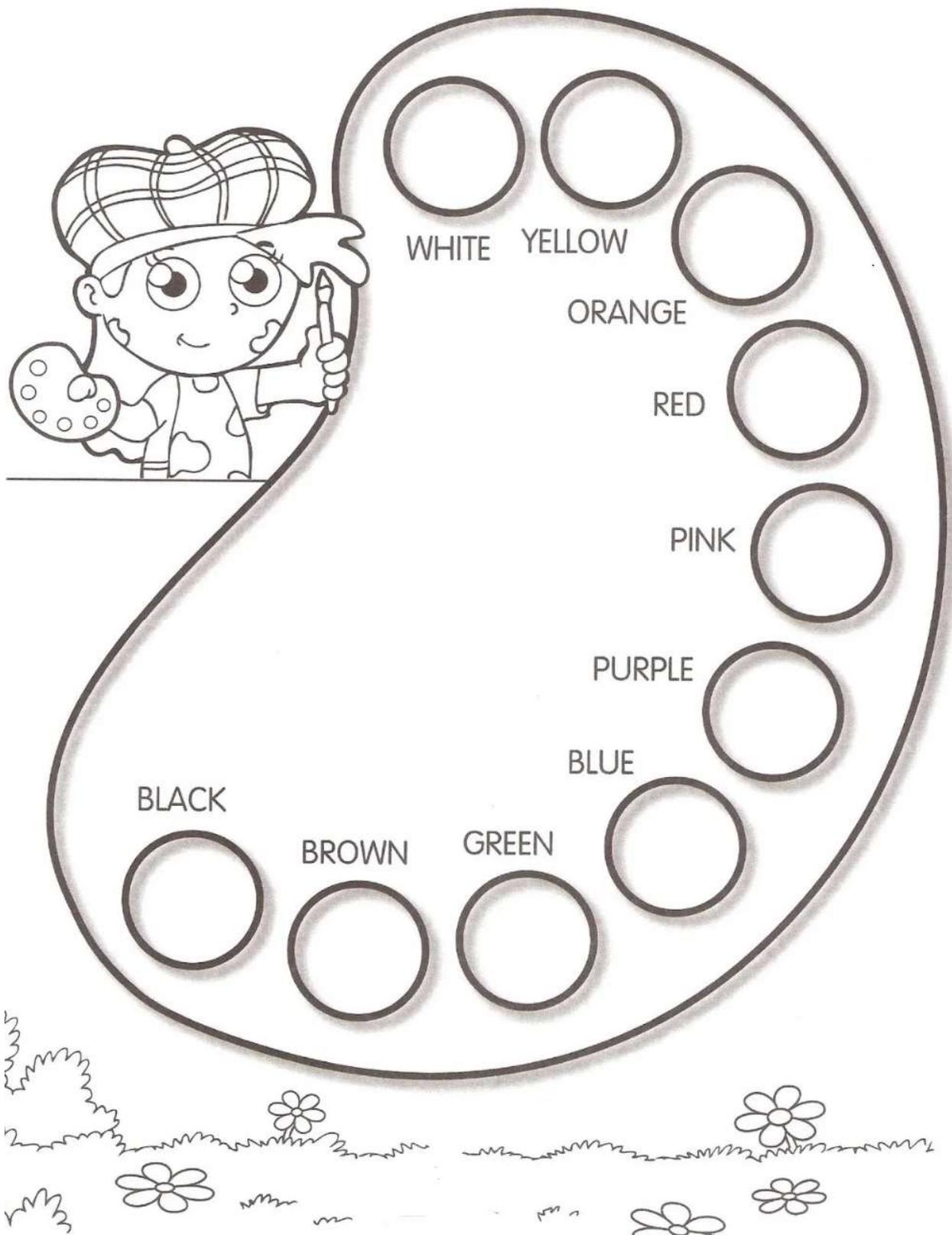
Amarelo Yellow	Azul Blue	Branco White
Cinza Gray	Marrom Brown	Preto Black
Rosa Pink/Rose	Roxo Purple	Verde Green
Vermelho Red	Laranja Orange	Dourado Golden



DATE: MARCH/___/2021

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

1) PINTE COM CAPRICO E COM AS CORES CORRESPONDENTES:





NAME: _____ 2º ANO _____

2) OBSERVE, LEIA E ENCONTRE AS CORES EM INGLÊS NO CAÇA PALAVRAS:



Yellow



Green



Blue



Red



Black



White



Orange



Purple



Brown



Pink

Colors

P	I	N	K	H	G	I	J	D
S	T	W	H	I	T	E	M	N
U	B	O	T	B	R	O	W	N
A	L	F	D	A	E	O	L	N
P	U	R	P	L	E	B	T	R
K	E	H	O	R	A	N	G	E
O	N	F	B	L	A	C	K	D
I	N	Y	E	L	L	O	W	E
G	R	E	E	N	H	O	I	L

3) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES EM INGLÊS:

- 1 - amarelo
- 2 - laranja
- 3 - verde
- 4 - preto
- 5 - azul
- 6 - rosa

A crossword puzzle grid with the following structure:

- 1 (Yellow star) is a 5-letter horizontal word starting at row 1, column 1.
- 2 (Orange star) is a 5-letter horizontal word starting at row 2, column 1.
- 3 (Green star) is a 2-letter vertical word starting at row 2, column 3.
- 4 (Black star) is a 5-letter horizontal word starting at row 2, column 5.
- 5 (Blue star) is a 2-letter vertical word starting at row 2, column 6.
- 6 (Pink star) is a 4-letter vertical word starting at row 2, column 8.

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021

ALUNO:(A) _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

AULA DO DIA 30/03

O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA - GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO

1- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COMO VIMOS A AULA ANTERIOR A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, ELA SE DESENVOLVEU EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

ROLAMENTOS: ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PRA FRENTE (CAMBALHOTA).

COMO FAZER:

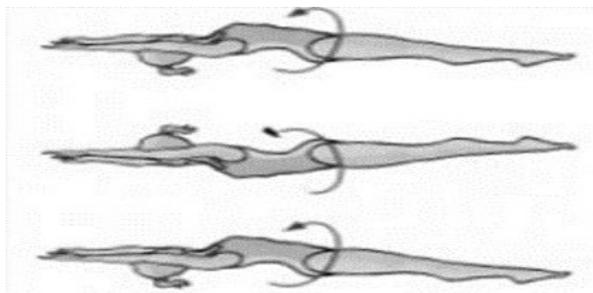
PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS ABAIXO. MAS ANTES VAMOS ALONGAR, QUEM TEM ACESSO A INTERNET ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=8eF9jiMmwyl>



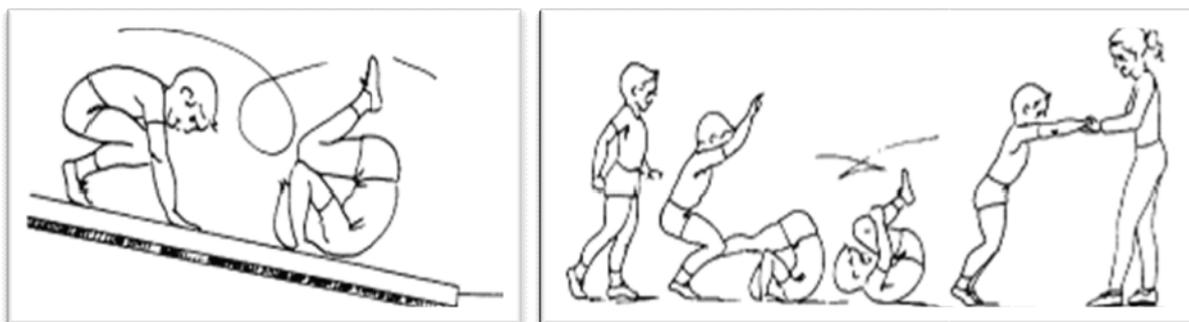
1) **ROLAMENTO LATERAL:**

EXECUÇÃO:

1) VOCÊ DEVERÁ ESTICAR UM COLCHÃO OU UMA COLCHA NO CHÃO, DEITAR E FAZER ROLAMENTO LATERAL. FAÇA 3 VEZES.

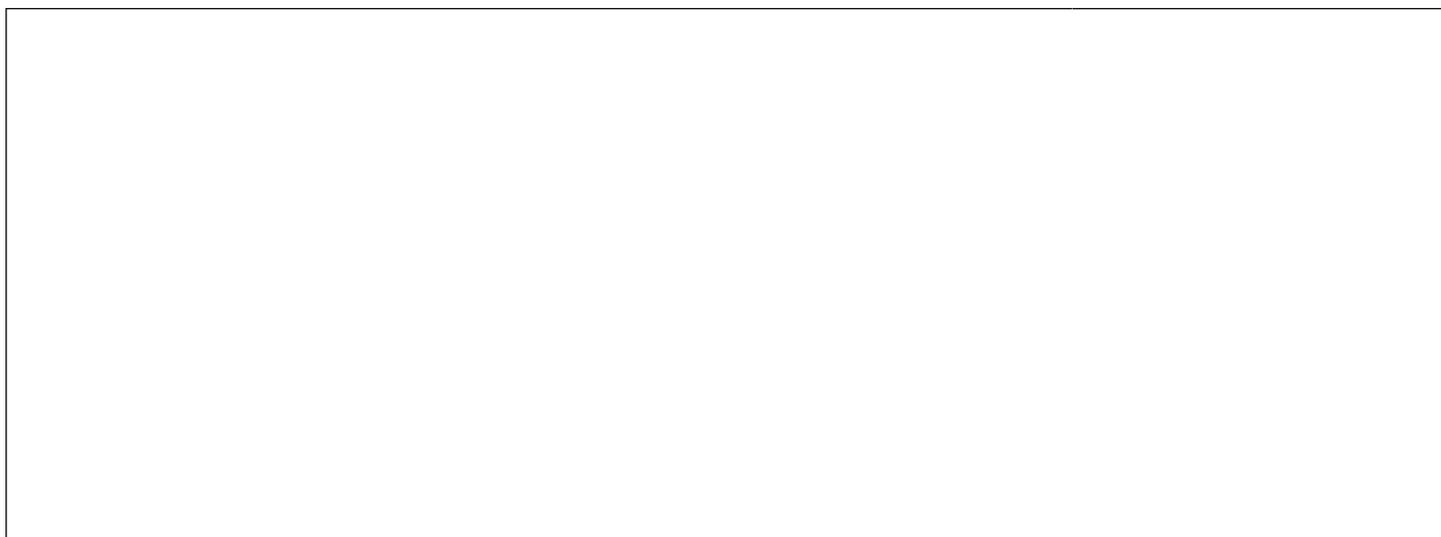


2) **ROLAMENTO PARA FRENTE / CAMBALHOTA** – APOIE SUAS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, POSICIONE A CABEÇA ENTRE AS PERNAS E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. (**REPETIR O ROLAMENTO ATÉ SE SENTIR SEGURO**). (VOCÊ PODE COLORIR O DESENHO ABAIXO).



2- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:



AULA DO DIA 06/04

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA. GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

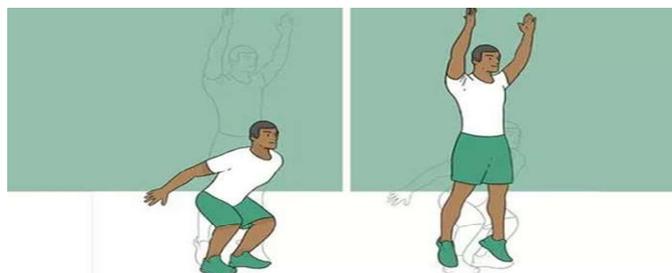
2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: VIVENCIANDC DOIS MOVIMENTOS (SALTOS) DA GINÁSTICA.

3- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?
ALGUNS SALTOS DA GINÁSTICA: VERTICAL OU ESTENDIDO, E ESPACATE.

OBSERVAÇÃO: NÃO DEIXE DE ALONGAR, PODENDO SER ALONGAMENTO DA AULA ANTERIOR.

SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO: OS ALUNOS DEVERÃO IMAGINAR QUE VÃO TOCAR A MÃO EM UM ALVO DESENHADO NO TETO, COMO SE FOSSE TOCAR O CÉU, LEMBRANDO QUE O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO AO FAZER ESTE MOVIMENTO.



SALTO ESPACATE: IMAGINAR QUE TERÁ QUE SALTAR UMA POÇA D'ÁGUA, SE PREFERIR COLOQUE NO CHÃO OBSTÁCULO PARA SALTAR.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATREVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

O QUE VAI ESTUDAR?

COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES

MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA;

O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);

OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA;

MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

RELEMBRANDO: HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

ATIVIDADE: PRIMEIRO PINTE A FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES **PRIMÁRIAS** E **SECUNDÁRIAS** (VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA)

EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.

- CORTE BARBANTE, LINHA E FORMAS DE DIFERENTES TAMANHOS NO PAPEL.
- USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.

ATIVIDADE:



A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to complete the complementary study activities.

ARTE

VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÁSCOA.

- **QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA?**
- SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁSCOA?
- SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

VOCÊ SABIA QUE:

A PÁSCOA É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA A VALORIZAÇÃO DE VALORES RELIGIOSOS DE UMA RELIGIÃO QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁSCOA É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. SIMBOLIZA A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE REALMENTE IMPORTA PARA VIVERMOS EM SOCIEDADE!

ATIVIDADE

AGORA QUE JÁ REFLETIU SOBRE A PÁSCOA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO.

PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO ,CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS.

RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO.

PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO.

